

**Презентация образовательной программы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №15» Алексеевского городского округа**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15» Алексеевского городского округа (далее - Программа) является образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования ([приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028](#)) – далее ФОП ДО, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ([приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955](#)) (далее – ФГОС ДО).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Срок действия Программы не ограничен, Программа действует до принятия новой. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Программа предусматривает обязательную часть и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет более 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - менее 40 %.

Обязательная часть Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15» Алексеевского городского округа полностью соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования ([ФОП ДО](#)) и обеспечивает:

- ✓ обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- ✓ обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
  - ✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
  - ✓ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования (далее – ДО), осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения Программа.

Срок действия Программы не ограничен, Программа действует до принятия новой. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

**Обязательная часть** программы определяет задачи и содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная программа Детского сада №15 состоит из трех основных разделов: **целевого, содержательного, организационного.**

В **целевом разделе** Образовательной программы Детского сада №15 представлены:

- ✓ цели, задачи, принципы её построения;
- ✓ планируемые результаты освоения Образовательной программы ДООУ в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Образовательной программы ДООУ;
- ✓ значимые для реализации Программы характеристики;
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел** включает:

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- ✓ описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Образовательной программы ДООУ;
- ✓ описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- ✓ формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- ✓ направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания ДООУ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел** программы включает:

- ✓ описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы;
- ✓ организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДООУ;
- ✓ материально-техническое обеспечение программы, - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ✓ перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах;
- ✓ перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;
- ✓ кадровые условия реализации программы;
- ✓ гибкий режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- ✓ календарный план воспитательной работы.

Программа предоставляет право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Программа предполагает интеграцию обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных в ФГОС ДО.

Реализация Программы создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДООУ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками*

*образовательных отношений парциальные программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, различных видах деятельности и культурных практиках; формы организации образовательной работы, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом.*

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные программы):*

✓ [Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» \(образовательная область «Познавательное развитие»\)/Л.В. Серых, Г.А. Репринцева; \(возрастная категория от 3 до 7 лет\)](#)

✓ [Парциальная программа «Алгоритмика: Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» \(образовательная область «Познавательное развитие»\).](#)

### **1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

ООП ДО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 2-х месяцев до 7-ми лет.

Образовательная программа ДООУ: обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2-месяцев до 7 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

#### **Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ:**

- ✓ обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога);
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

#### **Для одарённых детей:**

- ✓ обеспечение индивидуального подхода к каждому одарённому ребёнку с учетом рекомендаций специалистов (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

\*Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (п.15.1-15.3).

### **1. [Ссылка на федеральную программу дошкольного образования \(ФОП ДО\):](#)**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Номер опубликования: 0001202212280044; Дата опубликования: 28.12.2022г.

### **3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.**

**Цели** взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДООУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДООУ;
- ✓ просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого - педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- ✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- ✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

#### Особенности кадрового состава

##### Распределение персонала по количественному показателю на 01.09.2024 года:

Административный персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал	Итого
1	8	2	4	15
6,8%	53,3%	13,3%	26,6%	100%

##### Распределение педагогического персонала по должностям:

Наименование должности	Штатных единиц по состоянию на 01.09.2024г.	Фактический показатель (чел.) по состоянию на 01.09.2024г.
Воспитатели	4	4
Учитель - логопед	1	1
Музыкальный руководитель	0,5	1
Педагог - психолог	1	1
Социальный педагог	0,5	1
Ассистент	1	1

#### Основные формы взаимодействия с родителями:

**Анкетирование.** Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Консультация.** Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации с использованием ИКТ.

**Мастер-класс.** Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.

**Педагогический тренинг.** В основе тренинга – проблемные ситуации, практические задания и развивающие упражнения, которые «погружают» родителей в конкретную ситуацию, смоделированную в воспитательных целях.

**Круглый стол.** Педагоги привлекают родителей в обсуждение предъявленной темы. Участники обмениваются мнением и опытом друг с другом, предлагают свои решения вопроса.

Поддержка родительских инициатив способствует установлению доверительных партнерских отношений между педагогами и семьями воспитанников.

**Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования.** Ежемесячно проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.

**Творческие мастерские.** В рамках данной формы сотрудничества родители, педагоги, дети совместно изготавливают атрибуты и пособия для игр, развлечений и других мероприятий.

**Родительское собрание.** Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

**Туристическо - краеведческие экскурсии, фотоквесты, походы, слёты и т.д.** – данная форма с родителями предполагает использование уникального краеведческого материала родного края для реализации направления активного взаимодействия с родительской общественностью, сплочению семей и укреплению семейных традиций. Также данная форма решает комплекс задач по разностороннему развитию дошкольников. В своей работе используем методический материал и опыт работы организаций, разработанный в рамках реализации регионального проекта краеведческо – туристической направленности **«Белгородские тропы»**

**Разделы официального сайта детского сада №15, на которых представлена работа по консультативной и методической помощи семьям:**

[Раздел на главной странице «Для родителей»](#)

[Центр игровой поддержки](#)

[Детская безопасность](#)

[ФОП ДО](#)

[Лучшие игровые практики](#)

Воспитание осуществляется на основе интериоризации (способности оперировать образами предметов, которые в данный момент отсутствуют в поле зрения) ценностей и смыслов, путем их усвоения, а также путем проявления инициативы детей, связанной с реализацией этих ценностей.

Образовательная деятельность детского сада №15 направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.